

Befragung im Rahmen des Projekt „Multimedia-Instruktion in Sicherem Systemen“ (MMiSS)

Sehr geehrte Studentin, sehr geehrter Student,
wir führen im Rahmen des Projektes Multimedia-Instruktion in Sicherem Systemen (MMiSS) Befragungen von Studierenden durch. Im Projekt MMiSS wird eine Lehr- und Lernumgebung zum Thema „Sichere Systeme“ entwickelt, welche Ihnen das Lernen erleichtern soll. Die Ergebnisse der Befragungen sollen dazu dienen, die Inhalte und die Präsentation der Kurse zu verbessern. Die Ergebnisse kommen Ihnen indirekt zugute, da mehrere Kurse an unterschiedlichen Universitäten laufend optimiert werden und Sie dann auch von diesen Verbesserungen in einem anderen Kurs profitieren können.

Wir bitten Sie, den Fragebogen auch dann anonym zurückzuschicken, wenn Sie den Kurs vorzeitig beendet haben. Es ist für uns auch wichtig zu wissen, welche (persönlichen oder systembedingten) Gründe dafür verantwortlich waren.

Unser Ziel ist, möglichst viele eigene Stellungnahmen, Kritikäußerungen oder Verbesserungsvorschläge von Ihnen zu bekommen. Deshalb wird zu den meisten Fragen und am Schluss des Fragebogens jeweils ein Textfeld für Ihre Anmerkungen angeboten.

Für Ihre Bereitschaft zur Mitarbeit bedanken wir uns schon jetzt ganz herzlich!

Informationen zum Projekt MMiSS finden Sie unter <http://www.mmiss.de>

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens:

In der Regel werden Ihnen mehrere Antwortmöglichkeiten angeboten. Kreuzen Sie bitte die richtige Antwort an.

Die zusätzliche Antwort (0) ist für den Fall vorgesehen, dass eine Frage für Sie nicht zutrifft, dass Sie die Fragestellung für unwichtig halten oder Sie die Frage aus anderen Gründen nicht beantworten möchten.

Bei Anmerkungen können Sie weitere Hinweise und Bemerkungen notieren.

Hinweis zu dieser Fragebogen-Version:

Anmerkungen in *kursiv* geben Hinweise auf die Interpretation der Antworten und sind im Originalbogen nicht vorhanden.

Fragebogen zur Lehrveranstaltung:
„Titel“
„Semester“,
Dozent/in: „Name(n)“

1 Ich bin...

männlich

weiblich

Wichtig für die Auswertung unter dem Gender-Aspekt. Problematisch, wenn von einem Geschlecht nur ein oder zwei Personen anwesend sind und die Anonymität nicht gewahrt werden kann.

2 Haben Sie diese Lehrveranstaltung bis zum Ende verfolgt?

Ja

Nein

Dient der Ermittlung von abbrechenden Lernenden und zu einer Verzweigung zu den Fragen für Abbrecher.

2.1 Falls nein, wann haben Sie aufgehört?

am Anfang

in der Mitte

kurz vor Ende

nach der ___-ten Lerneinheit

beim Thema

Hier soll die Abbruchstelle ermittelt werden. Falls es sich dabei häufig um die selbe Stelle handelt, ist dort eine Überarbeitung nötig.

2.2 Falls nein, warum haben Sie aufgehört?

Persönliche Gründe

Zu aufwändig

Kurstempo war zu hoch

Interesse am Thema verloren

Stoff war zu schwierig

Englischsprachiger Anteil störte

Präsentation schlecht / langweilig

Sonstige Gründe:

Anmerkungen:

Gegebenenfalls lassen sich hier Verbesserungsmöglichkeiten aufdecken, durch welche die Drop-Out-Quote verringert werden kann.

Falls Sie diese Lehrveranstaltung vorzeitig abgebrochen haben, können Sie jetzt aufhören. Ansonsten machen Sie bitte auf der folgenden Seite weiter.

3 Welche Vorkenntnisse hinsichtlich der Lehrinhalte der Lehrveranstaltung hatten Sie schon vor Beginn dieses Angebots?

sehr viele						keine	keine Antwort
1	2	3	4	5	6		0

Anmerkungen:

Indikator für die Einstufung der lernenden Person.

4 Wie schätzen Sie Ihren Lernerfolg nach dieser Lehrveranstaltung ein?

sehr gut						unge- nügend	keine Antwort
1	2	3	4	5	6		0

Anmerkungen:

Wert, wie hoch der Erfolg durch die lernende Person eingestuft wird; minimaler Wert 1-3?

5 Wie schätzen Sie den Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ein?

sehr niedrig						sehr hoch	keine Antwort
-----------------	--	--	--	--	--	--------------	------------------

1 2 3 4 5 6 0

Anmerkungen:

Einstufung nach Ansicht der Lernenden; optimaler Wert 3-4?

6 Wie schätzen Sie den gesamten Umfang des Stoffes der Lehrveranstaltung ein?

sehr gering					sehr groß	keine Antwort
1	2	3	4	5	6	0

Anmerkungen:

Einstufung nach Ansicht der Lernenden; optimaler Wert 3-4?

7 Wie viel Zeit haben Sie zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung pro Woche aufgewendet?

<2 Stunden
2-4 Stunden
4-6 Stunden
6-8 Stunden
> 8 Stunden

Einstufung nach Ansicht der Lernenden; optimaler Wert 2-4?

8 War der Kurs in der Ihnen zur Verfügung stehenden Zeit zu bewältigen?

gut zu schaffen	nicht zu schaffen	keine Antwort
--------------------	----------------------	------------------

1 2 3 4 5 6 0

Anmerkungen:

Einstufung nach Ansicht der Lernenden; optimaler Wert 1-3?

9 Was gefiel Ihnen besonders gut?

Anmerkungen:

Möglichkeit, generelles Lob zu äußern.

10 Was störte Sie besonders?

Anmerkungen:

Möglichkeit, generelle Kritik zu äußern.

11 Halten Sie die Themen des Kurses für wichtig für Ihre berufliche Zukunft?

sehr wichtig						unwichtig	keine Antwort
1	2	3	4	5	6		0

Anmerkungen:

*Einstufung des Kurses durch die Teilnehmer, möglicher Grund für die Teilnahme bis zum Ende;
Optimaler Wert 1-3?*

12 Wie schätzen Sie die Verständlichkeit der behandelten Begriffe, Aussagen und Methoden ein?

Gibt es ausreichend viele Erläuterungen, instruktive Beispiele, Abbildungen, Aufgaben und sonstige Hilfen?

sehr gut						sehr schlecht	keine Antwort
1	2	3	4	5	6		0

Anmerkungen:

Aufdecken inhaltlicher Verständigungsprobleme; Optimaler Wert 1-2?

13 Störte Sie das (teilweise) Angebot in Englisch?

Ja
Nein

Anmerkungen:

Ermittlung, ob eine deutsche Version hilfreicher wäre oder ob vielleicht Hilfsmittel wie ein Wörterbuch angeboten werden sollte.

14 Wie beurteilen Sie die Strukturierung des Kurses?

Besitzt der Kurs eine klare Gliederung der Inhalte?
Konnten Sie leicht die Übersicht behalten?

sehr gut						sehr schlecht	keine Antwort
1	2	3	4	5	6		0

Anmerkungen:

Beurteilung der Struktur, Aufweisen von Verbesserungsmöglichkeiten; Optimaler Wert 1-3?

15 Wie schätzen Sie die Möglichkeiten im Kurs zur Überprüfung und Festigung des Gelernten ein, insbesondere die Selbsttestaufgaben?

sehr gut						sehr schlecht	keine Antwort
1	2	3	4	5	6		0

Anmerkungen:

Beurteilung der Lernunterstützung, Aufweisen von Verbesserungsmöglichkeiten; Optimaler Wert 1-3?

16 Haben Ihnen die Multimedia-Elemente beim Lernen geholfen?

Damit sind die Darstellungselemente gemeint, die über Text mit Abbildungen und Tabellen hinausgehen, also z.B. Animationen (mit und ohne Ton), Video-Sequenzen, Simulationen oder interaktive Aufgaben.

sehr gut						sehr schlecht	keine Antwort
1	2	3	4	5	6		0

Anmerkungen(z. B. mehr oder geeignetere Elemente, Aufwand und Ertrag):

Beurteilung der Multimedia-Komponenten, Aufweisen von Verbesserungsmöglichkeiten; Optimaler Wert 1-3?

17 Wie beurteilen Sie den Bedienungskomfort des Lehrmaterials?

Wie sind Sie insbesondere mit der Orientierung und den Navigationsmöglichkeiten innerhalb des Lehrangebots zufrieden?

sehr gut						sehr schlecht	keine Antwort
-------------	--	--	--	--	--	------------------	------------------

1 2 3 4 5 6 0

Anmerkungen:

Beurteilung des Komfort der Bedienung, Aufweisen von Verbesserungsmöglichkeiten; Optimaler Wert 1-3?

18 Wie waren Sie mit der Betreuung dieser Lehrveranstaltung zufrieden?

Konnten Sie über die Kommunikation mit den Betreuern genügend viele Informationen und Hilfen zur Studienorganisation und zu den Prüfungen sowie zu den Inhalten und Hausaufgaben erhalten?

sehr gut						sehr schlecht	keine Antwort
1	2	3	4	5	6		0

Anmerkungen:

Beurteilung der Betreuung; Optimaler Wert 1-3?

19 Wie beurteilen Sie die organisatorische Durchführung dieser Lehrveranstaltung?

Waren Ihnen alle Informationen, die für Sie wichtig sind, rechtzeitig bekannt?
Erfolgt keine unerwünschten Terminänderungen?

sehr gut						sehr schlecht	keine Antwort
1	2	3	4	5	6		0

Anmerkungen:

Prüfung Organisation; Optimaler Wert 1-3?

20 Wie gefiel Ihnen der Einsatz der Folien in der Veranstaltung?

sehr gut						sehr schlecht	keine Antwort
1	2	3	4	5	6		0

Anmerkungen:

Prüfung Folieneinsatz; Optimaler Wert 1-3?

21 Welche Gesamtnote würden Sie dem Kurs geben?

sehr gut						unge- nügend	keine Antwort
1	2	3	4	5	6		0

Keine direkte Kursauswirkung, sondern dient eher einer Gesamtbilanz. Außerdem kann der Kurs auf Wunsch mit anderen verglichen werden, aber auch Verbesserungen / Verschlechterungen im Vergleich zum vorherigen Durchlauf aufgezeigt werden.

22 Würden Sie diese Lehrveranstaltung weiterempfehlen?

Ja
Nein

Anmerkungen:

Beim Beantworten der Fragen wurde die Lehrveranstaltung noch einmal von den Studierenden überdacht. Hier kann eine Endbewertung stattfinden, die mit der vorigen Antwort korrespondieren sollte.

23 Haben Sie noch Anmerkungen oder Verbesserungsvorschläge zu diesem Fragebogen?

Anmerkungen:

Möglichkeit der Werkzeugverbesserung.

24 Zum Schluss bitten wir Sie, weitere Stellungnahmen, Kritikpunkte oder Verbesserungsvorschläge zum Verlauf der Lehrveranstaltung abzugeben.

Anmerkungen:

Hier kann alles mögliche abgehandelt werden. Ob dies notwendig ist, wird die Praxis zeigen.

Vielen Dank für Ihre Antworten!